**Лист самоконтроля**

**Ф. И.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Этап урока Дея-ть уч-ся Выбери вариант и отметь галочкой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Мотивационный этап | Настрой на урок. Прием «Удивляй» | включился **с желанием** узнать новое  включился **с интересом**  включился, так как**надо** |  |
| 2. Актуализация опорных знаний. Подготовка к усвоению новых знаний | Повторение пройденного материала.  «Корзина идей». Работа в парах | получил правильный результат, работая **индивидуально и в паре**  получил правильный результат, работая **индивидуально**  **передал**инициативу партнеру, работая в паре |  |
| 3. Целеполагание Постановка проблемы  Формулирование темы и цели урока | Постановка проблемы. Решение учебной задачи. Формулирование учащимися темы и цели урока, диалог с учителем | **активно** выдвигал идеи при обсуждении учебной задачи  **с интересом** участвовал в обсуждении учебной задачи  **согласился** с большинством при обсуждении учебной задачи  выдвигал идеи при обсуждении определения темы и цели урока  **с интересом** участвовал в обсуждении темы и цели урока  **согласился** с большинством при обсуждении темы и цели урока |  |
| 4. Поисковый этап. Открытие новых знаний. | Самостоятельное добывание информации из текста, работа по параграфу учебника, по трем уровням сложности (вариативность) | Работал индивидуально, осознанно, добывал новое знание, заполняя таблицу**, получил** нужный результат  **получи**л результат, отличавшийся от оригинала  **списывал** готовый результат с доски, закрепляя новое знание |  |
| 5. Проверка первичного усвоения знаний | Комментируют таблицу «Степени сравнения наречий», сравнивают с таблицей учителя, обобщают | получил правильный результат, работая **индивидуально**  получил неправильный результат, работая **индивидуально**  **списывал** готовый результат с доски |  |
| 6. Практический этап. Закрепление знаний | Развитие ФГ (ЧГ) Работа с текстом.  Применение нового материала в системе знаний | выполнил самостоятельно задание **без ошибок**  выполнил самостоятельно задание с ошибками, **понял их и исправил**  не смог самостоятельно выполнить задание, **отложил на потом** |  |
| Рефлексивно-оценочный этап | Рефлексия  ФГ (технология критического мышления): «Продолжите одно из предложений»  Инструктаж по Д/З  Подведение итогов, выставление оценко, согласно результатам «Листа самоконтроля» | На уроке я научился (научилась)…  Теперь я могу…  Благодаря этому уроку я знаю… |  |